

ACADEMIA DE TELECENTROS DE ESPAÑA

A nivel general los cursos están organizados en 3 niveles, Inicial, Medio y Avanzado en función del tiempo que lleva la persona dinamizadora en el telecentro, y también por líneas metodológicas. Actualmente Fundación Esplai ha desarrollado los cursos que se detallan más abajo y sigue desarrollando cursos nuevos para ampliar la oferta formativa.

Atención: NO todos los cursos de la lista están activos, solamente los del ciclo vigente. Se puede consultar en la página

<http://www.esplai.org/infoelearning>

Cursos ofertados por Fundación Esplai a las personas dinamizadoras de telecentros

Nivel Inicial

Organización y Puesta en Marcha del Telecentro

Este es un curso metodológico, cuyo objetivo principal es el de poder reflexionar y proporcionar recursos para aquellas personas que se inician como dinamizadoras en un telecentro.

Pretende facilitar la puesta en marcha de los procesos de dinamización del telecentro, partiendo de la premisa de que el telecentro es un espacio físico de encuentro y comunicación, ubicado dentro de un contexto comunitario y aglutinador de iniciativas participativas, usando las tecnologías de información y comunicación como herramientas de trabajo.

Planificar el taller de alfabetización digital en el telecentro

Este es un curso metodológico, cuyo objetivo principal es orientarse en los primeros pasos de la planificación educativa de un taller de alfabetización digital para usuarios.

Los contenidos utilizados en este curso están basados en el Ordenador Práctico, material pensado para que los nuevos usuarios aprendan a utilizar el ordenador y a familiarizarse con las nuevas tecnologías.

Conocer OpenOffice para desarrollar talleres de alfabetización digital en el telecentro

Este curso ofrece las herramientas necesarias para poder desarrollar actividades con las personas usuarias de los telecentros, utilizando el OpenOffice 2.0.

Se trabajan las principales utilidades de los programas que componen el paquete OpenOffice: Writer, Calc e Impress. Se reflexiona sobre la filosofía del software libre y en concreto del proyecto OpenOffice.org, y se trabaja con ejemplos prácticos para su aplicación en el telecentro.

Recursos de apoyo a la dinamización del telecentro

Propuesta formativa que apoya la labor de la persona dinamizadora de los telecentros, dotándole de la capacitación suficiente para construir manuales, fichas de actividades y otros recursos útiles para la labor del día a día, de forma eficiente.

El curso propone herramientas para compartir estos recursos y ayuda a establecer unas pautas básicas para confeccionar manuales, horarios, carteles informativos y establece los soportes y formatos más apropiados.

Iniciación al Windows

Este curso tiene como principal objetivo dotar a las personas dinamizadoras de los telecentros de capacidades suficientes que les permitan asegurar la operatividad tecnológica de los mismos. El uso intensivo de las máquinas propician las desconfiguraciones, la aparición de virus... y hay pequeñas aplicaciones que nos ayudarán a mantener nuestros ordenadores plenamente operativos.

Partiremos de la base de un telecentro típico, con varios equipos instalados en red, conectados a internet y bajo el sistema operativo Windows, principalmente en sus versiones Windows 2000 y XP.

Iniciación al Linux Ubuntu

Este curso tiene como principal objetivo dotar a las personas dinamizadoras de los telecentros de capacidades suficientes para la configuración y uso de equipos con sistema operativo Linux, y de modo más concreto de la distribución Ubuntu.

Descubriremos las utilidades y aplicaciones más comunes, y conoceremos las opciones básicas de administración del sistema.

Nivel Medio

Trabajar las TICs con niños y niñas de 3 a 12 años en el telecentro

Este es un curso de orientación metodológica, donde el objetivo principal será reflexionar y dar recursos para trabajar con niños y niñas de 3 a 12 años de edad en el entorno de un telecentro

El curso parte de la base que la informática no es una finalidad en sí misma, sino un medio más para conseguir una educación integral con los niños y niñas. Los niños de estas edades han crecido en la era de Internet y para ellos las TIC son una herramienta de uso cotidiano; es por ello que como educadores, tenemos la responsabilidad de educarles en el correcto uso de esta tecnología. El curso aporta muchos recursos y sobretodo espacios para compartir buenas prácticas y experiencias que ya están funcionando en los telecentros.

Trabajar las TICs con adolescentes y jóvenes de 12 a 18 años en el telecentro

Este es un curso de orientación metodológica, donde el objetivo principal será reflexionar y dar recursos para trabajar con adolescentes y jóvenes de 12 a 18 años de edad en el entorno de un telecentro. Los jóvenes es un colectivo que preocupa e interesa a todos aquellos educadores que afrontan el reto de trabajar con este colectivo.

Este curso trata de dar claves sobre la adolescencia como etapa de crisis-crecimiento, el comportamiento los límites, los riesgos de internet, el ocio... Se trata de aprender juntos y compartir las reflexiones, problemas y soluciones que los participantes están llevando a cabo y les funcionan.

Trabajar las TIC con personas inmigrantes en el telecentro

Este es un curso de orientación metodológica, donde el objetivo principal es el de reflexionar y dar recursos para trabajar los valores de la interculturalidad en el telecentro y favorecer la integración del colectivo de personas inmigrantes en las dinámicas de participación.

Se piensa en las nuevas tecnologías como una herramienta de uso cotidiano para trabajar y contribuir a la superación de los posibles riesgos de exclusión social derivados del origen o la pertenencia a una cultura diferente. Este curso introduce también la perspectiva de género en el campo del acceso y formación en tecnologías.

Mayores y TIC en el telecentro

Este es un curso de orientación metodológica, donde el objetivo principal será reflexionar y dar recursos para trabajar con personas mayores en el contexto de un telecentro y acercarlas a las TIC.

Partimos de la base que la informática no es una finalidad en sí misma, sino un medio más para conseguir trabajar con los mayores las posibilidades de seguir aprendiendo a cualquier edad.

Mejorar la autoestima, establecer nuevas maneras de comunicación, informarse y empoderarse de las nuevas tecnologías... y contribuir así a la superación de la brecha digital de este colectivo.

Discapacidad y TIC en el telecentro

Curso de orientación metodológica, donde el objetivo principal es reflexionar y dar recursos para trabajar con personas con discapacidad en el contexto del telecentro. Se trata de dar a conocer algunas soluciones y recursos útiles y aplicables en el contexto del telecentro, así como hablar de las actitudes hacia las personas con diversidad funcional. El curso da claves sobre lo que las TIC pueden ofrecer a la persona con discapacidad, mejorando su integración social y su autonomía y propone espacios de intercambio de ideas y aportaciones con los compañeros, para aprender juntos compartiendo las reflexiones, problemas y soluciones.

Construir web con Dreamweaver

Este curso está dirigido a todas las personas dinamizadoras de telecentros de alfabetización digital, que deseen adquirir conocimientos básicos del uso y manejo del Dreamweaver, como herramienta de creación de espacios web.

Una segunda intencionalidad de este curso es que los alumnos adquieran capacidades suficientes para poder realizar **dinámicas de trabajo** a través de la creación de páginas web con los usuarios del telecentro.

Editar imágenes con Gimp

Este curso pretende dotar a las personas dinamizadoras de los telecentros de conocimientos suficientes para **trabajar con imágenes y fotografías**. Se trata de dotar de capacitación suficiente a los participantes para crear, **editar y modificar imágenes** mediante el programa libre Gimp, disponible para entorno Linux y para entorno Windows.

Una segunda intencionalidad de este curso es que los alumnos adquieran capacidades suficientes para poder realizar **dinámicas de trabajo** con imágenes con los usuarios del telecentro.

Taller de fotos en el telecentro

Este curso pretende dotar a las personas dinamizadoras de los telecentros de conocimientos suficientes para **trabajar la gestión de imágenes y fotografías**. Se trata de dotar de capacitación suficiente a los participantes para **tomar fotos** con un mínimo de calidad y aprender a hacer los **retoques más esenciales** con las fotografías de su cámara digital mediante la aplicación en línea Picnik.

Una segunda intencionalidad de este curso es que los alumnos adquieran capacidades suficientes para poder realizar **dinámicas y talleres de trabajo** con imágenes fotográficas con los usuarios del telecentro, pensando especialmente en su publicación en Internet de manera sencilla.

Nivel avanzado

El telecentro en un entorno rural

Este es un curso metodológico, cuyo objetivo principal es el de poder reflexionar y proporcionar recursos y **buenas prácticas del trabajo en un telecentro de ámbito rural**. El curso pretende informar de posibilidades que ofrecen los telecentros rurales: las gestiones telemáticas, el teletrabajo, la formación a distancia, aplicaciones específicas para entornos rurales...y a la vez propiciar un espacio de **reflexión colectiva** sobre qué papel pueden jugar los telecentros en el mundo rural y cómo impulsar estas iniciativas.

Perspectiva de género

Éste es un curso metodológico en el que se trabaja para **incorporar la perspectiva de género en el telecentro**, entendiendo por perspectiva de género la forma de mirar el mundo desde la igualdad entre mujeres y hombres.

En las últimas décadas ha habido avances en la situación de las mujeres pero pese a estos logros, todavía existe un gran salto cualitativo y cuantitativo en cuanto a la situación de mujeres y hombres en nuestro país. Partiendo de esta premisa, este curso pretende que las personas dinamizadoras de los telecentros tomen conciencia de las actitudes sexistas que rodean nuestra vida diaria e incorporen en su trabajo las herramientas necesarias para evitarlas.

El blog como herramienta de desarrollo del telecentro

El principal objetivo de este curso es reflexionar alrededor de las **posibilidades pedagógicas de uso del blog como instrumento educativo**, de participación, relación y de inclusión social en el Telecentro y en su entorno. Todo ello conlleva toda una formación más tecnológica en la que descubrimos todo el proceso de creación y uso de los blogs.

Con este curso también se contribuye a capacitar individualmente y socialmente a las personas usando los blogs como medio de expresión del espíritu crítico y creativo.

El voluntariado en el telecentro

Este curso crea un lugar de encuentro donde se reflexiona sobre la importancia de la **incorporación de las personas voluntarias a los telecentros** y los procesos necesarios para llevarlo a cabo. Los contenidos del curso sirven de guía para el **plan de acción**, pero serán los propios participantes quiénes a través de la reflexión y el conocimiento de la organización, definirán dicho plan.

Además de las motivaciones de la persona voluntaria - solidaridad, amor, justicia, compromiso...- y del crecimiento personal y grupal, hay que destacar la trascendencia del voluntariado como una **herramienta necesaria para la transformación social y la participación en la vida colectiva** y por ello el telecentro es un espacio idóneo para incorporarlo.

Facilitar la búsqueda de empleo en el telecentro

Este es un curso metodológico, cuyo objetivo principal es el de reflexionar y proporcionar recursos para trabajar con personas que estén en procesos de **búsqueda activa de empleo**, a través de las Nuevas Tecnologías. El curso reflexiona sobre el rol de la persona dinamizadora como **facilitadora**, sobre las **competencias mínimas** para ser eficiente en la búsqueda de empleo en Internet y cómo desde el telecentro se pueden asegurar estas competencias.

También se habla de las **técnicas y recursos estándar que facilitan la empleabilidad**, tanto recursos generalistas de Internet como recursos especializados y locales. El curso ayuda a plantear un itinerario que facilite y organice la búsqueda de oportunidades de empleo con aplicación inmediata a un telecentro.

Educación en valores en el telecentro

Este es un curso de orientación pedagógica, el objetivo principal del cual será reflexionar y dar recursos sobre el **trabajo de la educación en valores** en el entorno de un telecentro.

Hoy en día, el debate sobre la crisis de valores supone nuevos retos a afrontar desde la educación, sea formal, no formal e informal. Nos acercaremos a los dos conceptos clave: educación y valores. A partir de aquí, entraremos en otros temas como el **papel del dinamizador-educador** y diferentes ámbitos de trabajo en el telecentro, en los cuales centrar el trabajo en valores y actividades que podemos desarrollar para ello.

Gestiones telemáticas

Por estas gestiones entendemos todos aquellos procedimientos que pueden ser realizados a distancia mediante redes de ordenadores, telefonía o dispositivos similares. Se desarrolla la reflexión sobre las **gestiones telemáticas y la participación social en la red** en el ámbito de la e-administración y la e-democracia, así como se proporcionan experiencias y herramientas para su aplicación en el telecentro.

Se parte de la premisa de que muchas de estas gestiones, correctamente desarrolladas, contribuyen positivamente a mejorar el acceso de la personas a múltiples ámbitos de la administración y de la ciudadanía. La gestión telemática evita desplazamientos, facilita el acceso a los servicios y disminuye la burocracia. Se trata por lo tanto de **desarrollar procesos metodológicos que faciliten la incorporación de los ciudadanos** a estas nuevas corrientes y ver también cómo se pueden usar como canales de participación en la comunidad.

En todos los cursos además de las lecturas recomendadas, las tareas y actividades que se proponen, es muy importante la participación y las aportaciones que los alumnos hacen en los momentos grupales de trabajo y que propician el intercambio de conocimiento entre los propios participantes.

Los alumnos que superan con éxito el curso obtienen un certificado de aprovechamiento que emite la Fundación Esplai.