

com contactar



Federació d'Associacions
de mares i pares
d'Alumnes de Catalunya

93 435 76 86
fapac@fapac.net
www.fapac.net



Fundació Catalana de
l'Esplai

93 474 42 51
fundacio@esplai.org
www.esplai.org

amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
Departament de Treball, Indústria,
Comerç i Turisme

FONS
SOCIAL
EUROPEU

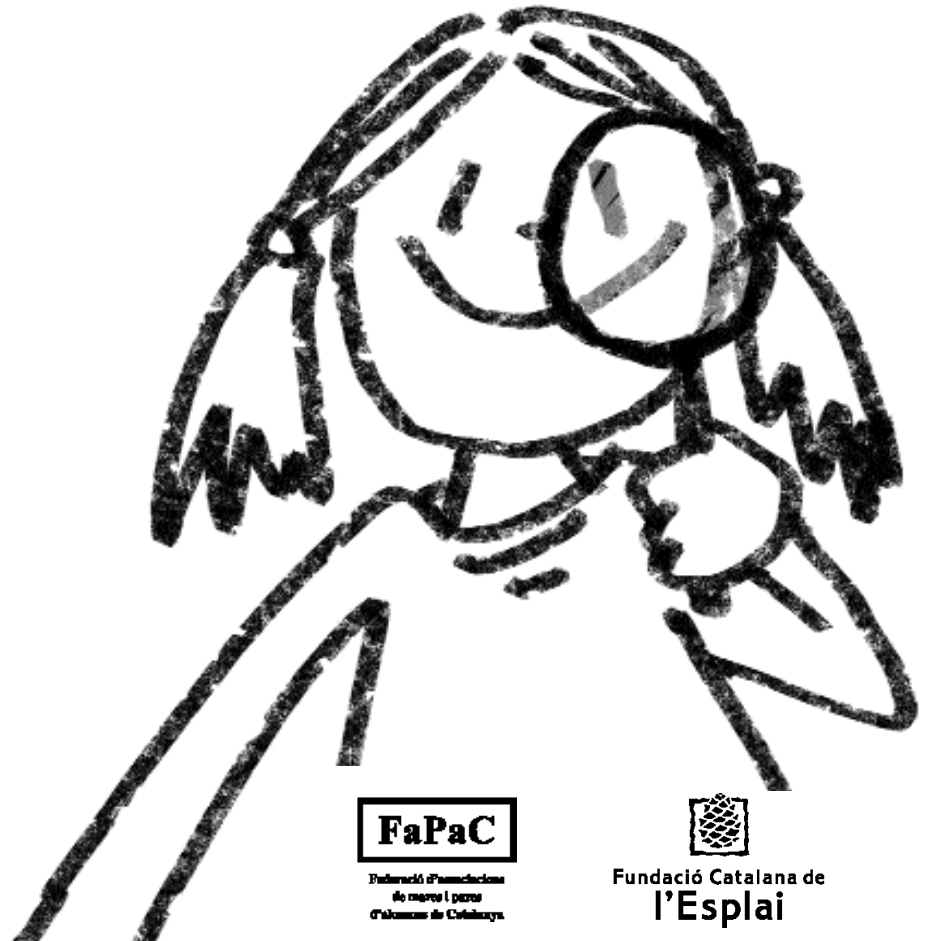


Subvencionat pel programa de Nous Filons d'Ocupació (Ordre TIC/434/2002, 23 de desembre)

EDUQUEM + ENLLÀ

de l'horari lectiu

Un model de qualitat,
coresponsabilitat i equitat



CONCEPCIÓ GRÀFICA: FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI 2003 IL·LUSTRACIONS: JÚLIA MUÑOZ



Federació d'Associacions
de mares i pares
d'Alumnes de Catalunya



Fundació Catalana de
l'Esplai

eduQUEM + Enllà de l'horari lectiu



L'altre temps educatiu

Actualment, les activitats que es realitzen en horari lectiu en els centres docents no són suficients per atendre les necessitats educatives i socials dels infants, adolescents i les seves famílies.

L'educació dels infants i joves d'avui es desenvolupa en un context social i tecnològic ben diferent del que va envoltar la dels seus progenitors. L'ensenyament és obligatori i quasi gratuït fins als 16 anys i la major part de la població infantil està escolaritzada des dels 3. Però també, ara més que mai, cal cercar solucions que permetin compaginar els horaris laborals i els escolars, atendre la diversitat de l'alumnat, i trobar mecanismes per lluitar contra l'exclusió.

No n'hi ha prou amb el temps escolar per assolir una formació integral i que cal cercar altres espais i oportunitats per a la convivència i l'oci que facin possible que l'activitat educativa sigui una realitat més enllà de l'horari lectiu.

El model "Eduquem més enllà"

L'abril del 2001, la Fapac i la Fundació Catalana de l'Esplai van signar un acord per treballar plegats i sumar esforços.

Fruit d'aquest acord es va elaborar el llibre *Eduquem més enllà de l'horari lectiu* que recull reflexions, criteris i recomanacions entorn de l'organització del menjador, les activitats extraescolars i les vacances.

El model Eduquem més enllà sistematitza les línies mestres del llibre; constitueix una eina oberta i flexible per als projectes d'educació no formal estructurats al voltant de l'escola i pretén promoure i certificar de manera objectiva i transparent les bones pràctiques en el temps no lectiu.



Qualitat, coresponsabilitat i equitat

Fapac i Fundació Catalana de l'Esplai valorem que el temps que va més enllà de l'horari lectiu és un temps educatiu. Cal oferir un model de serveis i activitats educatives que entomi els tres reptes bàsics d'aquest espai de temps: la qualitat, la coresponsabilitat i l'equitat.

Qualitat

És necessari que aquestes activitats i serveis, en la mesura en què cada vegada requereixen més coneixements i preparació específiques, es realitzin de manera professionalitzada, amb la màxima competència, garantint la seguretat i protecció dels infants, i amb una avaluació permanent.

Coresponsabilitat

Volem que tots els agents de la comunitat educativa: mestres, pares i mares, administració local, esplais i associacions, assumeixin la coresponsabilitat de l'educació. Les famílies han d'implicar-se fortament en l'ocupació del temps lliure dels infants i adolescents, no delegant en l'escola o l'institut la resolució d'aquest espai educatiu.

Equitat

Subratllem el caràcter obert, divers i no discriminatori que haurien de tenir les solucions als nous reptes educatius i per tant, creiem que no haurien de ser objecte de negoci o d'exclusió per raons econòmiques. Les entitats sense ànim de lucre i de servei públic són les més indicades per desenvolupar aquests serveis.

Els 10 punts clau del nostre model educatiu

1. Compromís dels tres sectors: famílies, professorat i educadors en el lleure, a partir d'un acord del Consell Escolar, amb canals de comunicació, seguiment i avaluació.
2. Coherència educativa del lleure dels infants i adolescents amb el projecte educatiu de l'escola o l'institut, amb accions de formació per a les famílies.
3. Equip format d'educadors en el lleure, sota la coordinació d'un responsable i amb unes condicions de treball dignes.
4. Ràtios ponderades, buscant l'equilibri entre l'atenció a les necessitats diverses dels infants i la sostenibilitat del projecte educatiu.
5. Seguretat i protecció dels infants en les infraestructures i en les activitats.
6. Pressupost equilibrat, amb tendència al cofinançament i preus no discriminatoris.
7. Mesures d'integració per als sectors més desfavorits, que no augmentin la diferència i l'estigmatització.
8. Acord entre les escoles i les entitats de lleure sense afany de lucre que actuen en un territori, sempre que sigui possible.
9. Cooperació amb l'entorn (altres escoles, altres associacions...), tot reforçant el projecte educatiu de ciutat, la cohesió social i la qualitat de vida del barri o població.
10. Implicació de les administracions públiques en el diagnòstic de les necessitats i la recerca compartida de solucions.



Adhesió al model "Eduquem més enllà"

Qui pot adherir-se a aquest model

Les entitats: AMPA, els centres educatius i les entitats de lleure, que realitzen serveis i activitats extraescolars en el si de l'escola.

Quin és el procés d'adhesió al model

En el procés d'adhesió, l'entitat segueix les pautes següents:

1. Analitza la proposta i verifica si s'identifica amb els 3 criteris bàsics (qualitat, equitat, coresponsabilitat) i amb els 10 punts clau.
2. Envia una carta de sol·licitud d'adhesió al model **Eduquem més enllà**, assumida i signada pel seu òrgan de govern, on es compromet a respondre, en el termini màxim de 3 mesos, un qüestionari d'autoavaluació amb indicadors de qualitat, coresponsabilitat i equitat per a cadascun dels tres espais educatius: el menjador escolar, les activitats extraescolars i les activitats de vacances.
3. Una vegada complimentat aquest qüestionari, assumeix un compromís de millora progressiva de les activitats i fixa un calendari de treball de mutu acord amb la comissió Fapac-FCE.
4. Quan supera el 70% dels indicadors de qualitat, equitat i coresponsabilitat en un o més dels espais educatius, obté el certificat de qualitat **Eduquem més enllà**. La certificació s'obté de manera separada per a cadascun dels espais educatius.

Què comporta estar adherit al model

- Mostrar de manera objectiva i transparent un nivell alt de qualitat, equitat i coresponsabilitat en les activitats educatives més enllà de l'horari lectiu.
- Assumir una validació periòdica d'aquest nivell per consolidar els avenços assolits i mantenir una línia de progrés permanent.
- Fruir de l'assessorament necessari quant a formació de monitors, formació de mares i pares, metodologia i planificació de les activitats, plans d'ocupació, assegurances, servei de cases de colònies i terrenys d'acampada, etc.
- Participar d'una trobada anual d'intercanvi i aprofundiment sobre la diversitat d'aplicacions del nostre model.



Suport al model "Eduquem més enllà"

Qui pot donar suport a aquest model

Les administracions públiques, els moviments de renovació pedagògica, les entitats de lleure, associacions, fundacions i altres entitats sense afany de lucre vinculades al món educatiu i sociocultural.

Quin és el procés de donar suport al model

En el procés de donar suport, l'entitat o institució segueix les pautes següents:

1. Analitza la proposta i verifica si s'identifica amb els 3 criteris bàsics (qualitat, equitat, coresponsabilitat) i amb els 10 punts clau.
2. Envia una carta manifestant el seu suport al model **Eduquem més enllà**, assumida i signada pel seu òrgan de govern i es compromet a divulgar-lo en el seu àmbit d'actuació.

Què comporta donar suport al model

- Mostrar de manera objectiva i transparent la voluntat de promoure la qualitat, equitat i coresponsabilitat en les activitats educatives més enllà de l'horari lectiu.
- Fruir de l'assessorament necessari quant a formació de monitors, formació de mares i pares, metodologia i planificació de les activitats, plans d'ocupació, assegurances, servei de cases de colònies i terrenys d'acampada, etc.
- Participar d'una trobada anual d'intercanvi i aprofundiment en la diversitat d'aplicacions del nostre model.

