

Avantprojecte de Llei de la seguretat dels menors i de la qualitat de les activitats més enllà de l'horari lectiu

Elisenda Malaret i García
Catedràtica de Dret Administratiu (UB)
Marta Timón i Herrero
Professora associada de Dret Administratiu (UB)

Abril 2004



Fundació Catalana de
l'Esplai

LLEI 00/0000, de ... de, sobre la qualitat i la seguretat dels menors en les activitats més enllà de l'horari lectiu.

PREÀMBUL

El concepte modern d'educació, proposat per l'UNESCO i acceptat internacionalment, es fonamenta en la idea d'aprenentatge. L'educació dels menors és entesa, així, com un «procés que es desenvolupa al llarg de tota la vida de la persona i des de tots els àmbits d'aquesta vida». Efectivament, avui en dia, el concepte d'educació no pot limitar-se a l'anomenada educació reglada o formal; és tracta d'un veritable procés d'aprenentatge al llarg del qual els infants adquireixen diverses actituds i valors que redunden en la seva formació integral que es configura com un veritable dret dels infants i joves. En aquest sentit, les activitats que el menor realitza més enllà de l'horari lectiu o de l'educació formal, sovint lligades a la realització d'activitats més engrescadores o recreatives organitzades per entitats socials d'educació en el lleure, contribueixen d'una forma definitiva a la realització efectiva d'aquest dret.

El dret a l'educació, formulat en aquests paràmetres, ja va ser reconegut a la Declaració Universal dels Drets de l'Infant, aprovada per Nacions Unides en 1959, quan declara que «l'infant gaudirà plenament de jocs i lleure, els quals hauran d'estar orientats a les finalitats perseguides per l'educació. La societat i les autoritats públiques s'esforçaran a promoure la satisfacció d'aquest dret». Amb plena coherència amb aquest plantejament la Convenció de Nacions Unides sobre els drets dels Infants de 1989 estableix el «dret dels infants al descans i l'esbarjo, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement a la vida cultural i de les arts».

La Constitució Espanyola reconeix de forma explícita aquesta doble vessant del dret fonamental a l'educació: educació formal basada en el sistema reglat d'ensenyament i educació més enllà de l'horari lectiu. Així, per una banda, configura el dret a l'educació com un dret d'accés als sistemes educatius però, per altra banda, reconeix que el dret a l'educació és el dret al ple desenvolupament de la personalitat humana, en el respecte als principis democràtics de convivència i els drets i llibertats (art. 27.2 CE), amb la qual cosa s'amplia l'abast del concepte d'educació.

El Parlament Català ha destacat per la seva tasca de reconeixement dels drets dels infants i adolescents a través de l'adopció de diverses Resolucions inspirades en la Declaració Universal dels Drets de l'Infant i en la Convenció sobre el Drets dels Infants. La Llei 37/1991, de 30 de desembre, sobre la protecció dels menors desemparats i de l'adopció, va transcriure íntegrament el contingut de la Resolució 194/III, de 7 de març de 1991, a on es ressalta que l'educació ha de orientar-se vers una formació permanent, reconeixent-se el dret al lleure i a la participació en activitats pròpies de l'edat.

La Llei 8/1995, de 27 de juliol, d'atenció i protecció dels infants i adolescents i de modificació de la Llei 37/1991, va donar un pas més en reconèixer explícitament la vinculació entre el lleure amb vocació pedagògica i les iniciatives socials d'educació en el lleure. Al seu article 32 declara el dret dels infants a «rebre una formació integral en el seu temps de lleure, fent ús de la xarxa associativa especialitzada existent a Catalunya, i el dret al descans, al joc i a les activitats recreatives pròpies de llur edat»

La formació integral del menor a través del seu temps de lleure és, doncs, un principi àmpliament compartit en l'actualitat però que cal dotar d'efectivitat pràctica. Un cop

consolidat l'ensenyament obligatori gratuït per a tothom, les noves pautes familiars i les transformacions socials i territorials plantegen nous reptes i fan emergir noves demandes socials. Es fa necessària, doncs, la formulació d'un nou marc jurídic que contempli de forma global i com a prioritat essencial la garantia d'un nivell elevat de seguretat i una millor qualitat dels serveis i de les instal·lacions en totes les activitats que realitzin els menors més enllà de l'horari lectiu, en els recintes escolars i fora.

Aquest nou marc jurídic, a més, ha de tenir en compte de forma especial els agents socials que desenvolupen aquest tipus d'activitats des d'una perspectiva pedagògica i sense ànim de lucre. Catalunya gaudeix d'una llarga tradició d'iniciatives socials d'educació en el lleure, des de l'inici de les colònies de vacances, la introducció de l'escoltisme o l'aparició dels centres d'esplai. Fruit d'aquesta tradició, Catalunya compta avui en dia amb una important xarxa d'entitats que, des de la iniciativa social i sense afany de lucre, realitzen una tasca d'educació en el lleure de gran valor pedagògic i cívic.

Dos són, doncs, els fonaments de la regulació continguda en aquesta Llei: d'una banda, la protecció del menor i el dret a l'educació en totes les seves vessants, i d'altra, la promoció i el reforçament de la vocació i la qualitat pedagògica de les activitats que es realitzin amb menors, precisament per aconseguir l'objectiu de la seva formació integral.

Al primer fonament respon la fixació dels requisits mínims de seguretat que han de reunir activitats i instal·lacions, amb una vocació de generalitat i universalitat. Els destinataris de les mesures de seguretat establertes en aquesta Llei són tots els agents socials que treballin o realitzin activitats fora de l'horari lectiu amb menors, sense que el seu caràcter públic o privat, la seva finalitat o les activitats que duguin a terme, siguin aspectes rellevants que puguin justificar excepcions a l'aplicació de la norma. Aquesta vocació de globalitat no obsta al necessari desplegament reglamentari per una fixació més acurada dels requisits de seguretat en determinades activitats específiques.

Al segon fonament responen les mesures que aquesta Llei estableix per tal de fomentar la perspectiva pedagògica de les activitats que es realitzen amb menors i reconèixer a les entitats que les organitzen amb aquesta vocació. Així, si bé no es pot imposar la orientació pedagògica de les activitats realitzades fora de l'horari lectiu, perquè això suposaria introduir un element de discriminació en l'aplicació de la norma i una banalització del concepte d'educació, si s'ha de fixar com un objectiu de les Administracions Públiques el foment d'aquelles entitats i associacions que persegueixen de forma prioritària objectius pedagògics. En garantia del caràcter educatiu de les activitats més enllà de l'horari lectiu i de l'accés en condicions d'igualtat, aquesta Llei estableix un procediment de reconeixement de la qualitat educativa de les organitzacions sense ànim de lucre que tenen una clara i significativa orientació pedagògica al qual es vincula l'atorgament de subvencions i altres tipus d'ajuts. A més, es reserva a aquestes entitats la participació en la gestió dels serveis públics inherents a les activitats implicades.

Es tenen especialment en compte les entitats, associacions i fundacions sense ànim de lucre que, a banda de la orientació pedagògica, incorporen també criteris d'equitat i d'igualtat ja que garanteixen l'accés dels menors al lleure i al joc sense discriminacions per raons socials o econòmiques. Aquestes iniciatives, amb una llarga tradició a Catalunya, mereixen un reconeixement especial ja que, juntament amb altres organitzacions, esdevenen un element de vitalitat de la societat civil catalana i contribueixen a la cohesió social i a la formació en els valors democràtics.

Aquesta Llei s'estructura en vuit Títols, dos disposicions addicionals, una disposició transitòria única i una disposició final. El títol I, sota la rúbrica de *Disposicions Generals*, concreta l'àmbit d'aplicació d'aquesta Llei a les activitats que realitzen els menors fora de l'horari lectiu, siguin amb un caràcter periescolar o extraescolar i independentment de si es duen a terme en recintes escolars o fora d'aquests. També recull les definicions necessàries per comprendre i aplicar de forma efectiva aquesta Llei, i fixa de forma clara els destinataris de les obligacions que s'hi recullen. És especialment important la plasmació dels objectius que es volen assolir amb la promulgació d'aquesta Llei i la determinació dels principis que han d'informar l'activitat de les persones i entitats que organitzen activitats dirigides a menors fora de l'horari lectiu.

El títol II de la Llei estableix els requisits i obligacions generals que s'han d'observar per tal de garantir la qualitat de les activitats i la seguretat dels menors. El Capítol Primer fixa els requeriments de seguretat i qualitat que han de complir totes les activitats sigui quin sigui el lloc de realització, impliquin pernoctació exterior o no. Es preveu de forma expressa la necessitat d'adequar les activitats a les edats i circumstàncies físiques i personals dels menors; la necessitat de respectar les ratios que es fixin reglamentàriament en funció del tipus d'activitat i de l'edat dels participants i l'obligació de prestar, durant tot el decurs de l'activitat i els temps immediatament anteriors i posteriors, l'atenció deguda als menors. El capítol II es centra en el requisits mínims essencials que han de garantir les instal·lacions a on es duen a terme activitats d'aquests tipus. Principis de caire general que amplien les obligacions contingudes a la Llei 38/1991 reguladora de les instal·lacions destinades a activitats d'infants i joves a tot tipus d'instal·lacions. Bàsicament s'insisteix en la necessitat de respectar la normativa ja aprovada sobre la seguretat i la higiene de les instal·lacions, així com en l'exigència de que les instal·lacions siguin idònies o s'adeqüin perfectament a l'activitat que es pretén realitzar.

El Títol III està dedicat als agents socials que intervenen en la prestació d'activitats lúdiques, socials, culturals o educatives dirigides a menors fora de l'horari lectiu. S'estableix un llistat obert de les persones implicades a efectes de facilitar la seva identificació en cas d'eventuals responsabilitats. Això permet la concreció del seus drets i obligacions, especialment en allò referit a la formació necessària i a les responsabilitats de les entitats organitzadores. L'objectiu és garantir la capacitat i la idoneïtat de les persones que treballen amb menors realitzant aquest tipus d'activitats. A més, i atesa la rellevància que en aquest sector té el voluntariat, es fixa, amb rang legal, l'estatut del voluntari especificant els drets i els deures que aquest ostenta front a tercers i front a les organitzacions a les quals s'insereix.

La creació d'un Registre d'Entitats Organitzadores d'Activitats de Lleure que es preveu al Títol IV de la Llei respon a la creixent demanda social respecte a la visibilitat de les organitzacions implicades en la gestió d'activitats per a menors fora de l'horari lectiu. Es posa especial èmfasi en la publicitat d'aquest Registre mitjançant els nous procediments electrònics, amb el conseqüent respecte per la normativa que regula aquesta matèria i, en particular, la legislació sobre protecció de dades de caràcter personal.

D'altra banda, la major conscienciació social sobre la necessitat de que les activitats per a menors fora de l'horari lectiu responguin a objectius i metodologies pedagògiques formant un *continuum* integrat amb les activitats lectives del menor i permetent una visió del temps i dels ritmes dels menors més global, aconsellen la creació d'un mecanisme que acrediti a les organitzacions que assoleixen aquest repte. Així, la Certificació de Qualitat Educativa que es preveu i es regula en el Títol V esdevé

un instrument concret de foment i de publicitat de les organitzacions sense ànim de lucre que tenen una vocació educativa. De foment, perquè a l'obtenció de la dita certificació es vinculen subvencions o ajuts estructurals. De publicitat, perquè la consecució de la certificació implica, per a les organitzacions acreditades, la creació d'una web on s'informi de manera actualitzada de les activitats que es duen a terme, dels seus objectius i de la implantació efectiva de l'orientació pedagògica. La clàusula de tancament d'aquest sistema d'impuls a l'orientació pedagògica és l'obligació que aquesta Llei imposa a les Administracions públiques de contractar la gestió dels serveis públics o acordar la participació en la seva execució només amb les organitzacions sense ànim de lucre acreditades.

Però, a més, aquesta Llei ha volgut fer un reconeixement explícit de l'associacionisme socio-educatiu que, sense afany de lucre i amb una consolidada tradició, duu a terme activitats educatives amb els infants i joves. A aquests efectes el Títol VI de la Llei crea una secció específica i diferenciada al Registre general que inclourà el Registre d'Organitzacions Socials de Lleure Educatiu. A la inscripció a aquest registre es vinculen mesures específiques de foment i reconeixement d'aquestes entitats.

El títol VII de la Llei conté les disposicions necessàries per garantir l'adequada coordinació entre els diversos departaments competents en la matèria i per fomentar i assegurar la participació de tots els interessats en el disseny de les polítiques educatives i de lleure i en la presa de decisions. A aquests efectes estableix l'obligació de crear una Comissió Departamental de coordinació interadministrativa i els corresponents òrgans col·legiats de representació i participació de tots els agents interessats, fent una menció específica a organismes ja existents com el Consell Escolar de Catalunya.

Al Títol VIII es recullen les conductes que poden ser constitutives d'infracció per oposar-se a l'establert a la present Llei. El no compliment de les obligacions de seguretat requerides pot comportar el cessament en l'activitat de l'organització o la clausura de les instal·lacions, a més de la pèrdua de les subvencions o el certificat de qualitat educativa, en el seu cas. La Llei preveu, no obstant, un sistema d'avisos o requeriments en els casos en què es constati la vulneració dels preceptes de la Llei i abans d'imposar les sancions aquí previstes.

Les Disposicions Addicionals de la Llei contenen algunes previsions específiques pels serveis complementaris de transport i menjadors establint els principis generals que han d'observar-se en la prestació d'aquests serveis. La concreció d'aquests principis es realitzarà mitjançant desplegament reglamentari.

Finalment, la Disposició Transitòria Única de la Llei permet l'adequació de les activitats i les instal·lacions de les organitzacions que haguessin iniciat les seves prestacions abans de l'entrada en vigor de la Llei, fixant dos terminis d'adaptació diferents en funció de les possibilitats pràctiques d'adequació. Així, es fixa en cinc anys el termini per l'adequació de les instal·lacions i en tres anys el termini per adequar l'organització i prestació de les diverses activitats. D'aquesta manera es possibilita la legalització d'aquelles organitzacions que, fins ara, no complien els requisits de seguretat i de qualitat que han de regir totes les activitats que tinguin, com destinataris, els menors d'edat.

TÍTOL I

Disposicions Generals

Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquesta Llei té per objecte la protecció dels drets dels menors quan realitzen activitats fora de l'horari lectiu amb independència de la tipologia dels actors implicats.
2. Aquesta s'aplicarà a les activitats realitzades amb persones menors de 18 anys fora de l'horari lectiu, i llurs instal·lacions, sempre que no tinguin caràcter familiar, que es desenvolupin a Catalunya i que tinguin una finalitat recreativa, d'esbarjo, social, cultural, esportiva, educativa o d'ajuda a l'escolarització; així com a totes aquelles activitats que tinguin un caràcter instrumental a aquestes principals.

Article 2

Activitats més enllà de l'horari lectiu

1. Als efectes d'aplicació d'aquesta Llei es consideren com a activitats més enllà de l'horari lectiu aquelles activitats realitzades pels menors fora del temps dedicat a les activitats reglades o formals, en el marc escolar o fora d'aquest, sigui en calendari escolar o en temps vacacional. Dins d'aquest concepte s'inclouen:
 - a) *Activitats periescolars*: aquelles activitats realitzades pels menors dintre del marc escolar i en el decurs dels temps anterior i posterior a les activitats lectives per tal de facilitar la prestació del servei educatiu.
 - b) *Activitats extraescolars i de lleure durant el curs escolar*: aquelles activitats de caire cultural, artístic, recreatiu, esportiu o d'esbarjo que el menor realitza en aquest temps.
 - c) *Altres activitats de lleure en caps de setmana i temps de vacances*: aquelles activitats de caire cultural, artístic, recreatiu, esportiu o d'esbarjo que el menor realitza en aquest temps, incloent aquelles que poden implicar pernoctació exterior.
3. Als efectes d'aplicació d'aquesta Llei també es consideren incloses les activitats complementàries efectuades per al perfeccionament de les matèries curriculars quan suposin el desplaçament dels menors per a realitzar sortides escolars de caire cultural o social, malgrat es realitzin en l'horari lectiu. Queden incloses aquelles activitats que poden implicar pernoctació exterior.
4. Queden excloses de l'àmbit d'aplicació d'aquesta Llei les activitats lectives o activitats d'aplicació dels currículums pedagògics establerts per la Generalitat de Catalunya i el departament d'Ensenyament.
5. Es regularan per la seva normativa específica les activitats de competició esportives federades.

Article 3

Destinatari

1. Els destinataris d'aquesta Llei són totes les persones físiques o jurídiques que gestionin i organitzin les activitats dirigides a menors més enllà de l'horari lectiu.
2. El concepte d'entitats organitzadores inclou els centres d'ensenyament públics, privats i privats concertats; així com totes les persones jurídiques, siguin públiques o privades, amb o sense ànim de lucre, associades o no, que duguin a terme aquest tipus d'activitats.
3. S'exclouen de l'àmbit d'aplicació d'aquesta Llei les federacions esportives que es regeixen per allò disposat al Decret Legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text Únic de la Llei d'esport i els reglaments que la desenvolupen.

Article 4

Objectius

1. Aquesta Llei té com objectius:
 - a) Fer efectiu el dret del menor a una formació integral, incloent el dret al descans, al lleure, a la participació en activitats recreatives, culturals, i a les pràctiques esportives o d'altres activitats físiques.
 - b) Garantir la igualtat d'accés de tots els menors a les activitats de lleure, sense discriminacions per raons socials o econòmiques, afavorint així la seva integració i prevenint l'exclusió social i la marginació.
 - c) Garantir i fomentar la inclusió social en la realització d'aquest tipus d'activitats, fent especial atenció als menors amb necessitats especials.
 - d) Garantir la seguretat dels menors quan realitzin aquest tipus d'activitats.
 - e) Fomentar l'orientació pedagògica o educativa de les activitats realitzades més enllà de l'horari lectiu.
 - f) Afavorir l'increment en la qualitat de les activitats proposades.
 - g) Promoure la participació conjunta de pares i mares, docents, educadors i menors en el disseny i la programació de les activitats.
 - h) Establir mecanismes per a la identificació de les eventuais responsabilitats.

Article 5

Principis informadors

1. Quan s'organitzin activitats fora de l'horari lectiu a les quals participin menors d'edat s'haurà de garantir, en tot cas, la seguretat dels menors i la qualitat de les activitats a través del compliment dels següents principis:

- a) Garantia de la capacitat i la formació tècnica específica dels responsables de l'activitat.
- b) Adequació entre l'activitat que es desenvolupa i la instal·lació a on es realitza.
- c) Adequació de les activitats a l'edat i a les circumstàncies específiques dels menors.
- d) Adequació de l'activitat als objectius que es persegueixen.
- e) Atenció integral al menor.

TÍTOL II

Requeriments de Seguretat: activitats i instal·lacions

Capítol 1. Requeriments de seguretat relatius a les activitats:

Article 6

Adequació de les activitats a les edats i circumstàncies dels menors:

1. En tot cas, les activitats han de ser adequades a les edats i a les capacitats físiques i circumstàncies personals específiques dels menors.
2. Les persones i entitats organitzadores fixaran els objectius prioritaris de cada activitat i les aptituds que hi calen, als efectes de determinar les franges d'edat que hi poden participar o d'establir, en el seu cas, les limitacions necessàries:
 - 2.1. Les entitats organitzadores establiran les condicions d'edat, d'estat físic i de salut que requereix la pràctica d'una determinada activitat, excloent en tot cas als menors que no les compleixin.
 - 2.2. Les entitats organitzadores són responsables de fixar, de forma justificada i no discriminatòria:
 - a) les activitats que es prohibeixen per a determinades edats.
 - b) les activitats que s'ofereixen sota determinades condicions
 - c) les activitats que s'ofereixen sense cap limitació.
3. Les condicions que, eventualment, hagin de reunir els participants en una determinada activitat, quan aquesta es realitza en instal·lacions o recintes oberts al públic, s'exposaran públicament, per escrit i en un lloc accessible i visible per a tots els potencials participants o llurs pares o tutors.

Article 7

Activitats amb requeriments especials de seguretat

1. Es regularan reglamentàriament els requisits i les condicions de pràctica de les activitats de risc, com les activitats físiques i esportives d'aventura, les activitats aquàtiques i de immersió, i les activitats aèries que exigeixen uns requisits de seguretat específics.
2. En cap cas aquest tipus d'activitats podran oferir-se com activitats complementàries dintre dels centres docents infantils i de primària.
3. Les activitats que suposin una especial dificultat tècnica o un risc important per les persones practicants no podran oferir-se a menors de 12 anys. Les persones i entitats organitzadores limitaran la seva oferta a les persones que tinguin els coneixements i capacitats d'execució necessàries.

Article 8

Activitats amb pernoctació

1. Quan les activitats suposin la pernoctació exterior dels menors o es realitzin en un entorn natural s'atendrà a les mesures de seguretat especials que, de forma complementària a aquesta Llei, s'estableixin reglamentàriament.
2. En tot cas, les activitats que comportin pernoctació exterior en casals, albergs, terrenys d'acampada o instal·lacions similars requeriran d'exigències específiques d'autorització dels pares o tutors i de comunicació prèvia a l'òrgan administratiu en el cas de tenir una durada de tres o més nits consecutives.
3. La regulació reglamentària dels supòsits de les comunicacions prèvies a l'òrgan administratiu competent i el seu procediment tindran en compte, entre d'altres, les característiques concretes de l'activitat, així com la vinculació, en el seu cas, al marc escolar i la utilització, o no, d'instal·lacions homologades.
4. La comunicació prèvia a l'òrgan administratiu competent prevista en aquest article es podrà realitzar mitjançant procediments telemàtics, en particular utilitzant el Registre Telemàtic de l'Administració Oberta de Catalunya, i tindrà els mateixos efectes jurídics que les efectuades per la resta de mitjans admesos en dret.

Article 9

Ratios d'acompanyants majors d'edat

1. Es garantirà l'adequació entre el nombre de menors participants i el nombre de majors d'edat encarregats de la seva assistència.
2. La realització de les activitats requerirà, en tot cas, el respecte per les ratios d'acompanyament que s'estableixin reglamentàriament.
3. La determinació reglamentària de les ratios d'acompanyament tindrà en compte el tipus d'activitat de què es tracti, el nombre de menors que hi participen i les seves edats.

4. L'establiment de les ratios també preveurà la presència d'un nombre suficient de persones acreditades amb les titulacions que de forma específica es considerin vàlides a aquests efectes, segons el que es disposa en aquesta Llei i els reglaments que la desenvolupin.

Article 10

Atenció deguda al menor

1. La realització d'activitats amb menors comporta l'obligació d'atenció i de vigilància del menor al llarg de tota l'activitat per part dels directors, dels monitors o dels auxiliars encarregats de la mateixa. En tot cas, s'ha d'assegurar que el menor estigui acompanyat en tot moment, inclosos els moments d'inici o de finalització de l'activitat.

Article 11

Informació i autorització dels pares

1. La participació d'un menor en qualsevol activitat fora de l'horari lectiu requerirà de l'autorització prèvia dels pares o tutors, sense la qual el menor no hi podrà participar.
2. Aquesta autorització serà expressa, per escrit, i es referirà a l'activitat o conjunt d'activitats, concretes per les quals es sol·licita.
3. Per garantir l'efectivitat d'aquesta autorització, els organitzadors de l'activitat han d'informar com a mínim, i amb antelació suficient, sobre els següents aspectes:
 - a) tipus d'activitat de què es tracta i llur particularitats
 - b) l'edat i les condicions mínimes per participar-hi
 - c) l'organització responsable i les persones físiques responsables
 - d) l'existència d'una assegurança amb les seves condicions i garanties.
4. Reglamentàriament, i en funció del tipus d'activitat proposada, es podran afegir nous supòsits al contingut necessari de la comunicació als pares.

Article 12

Participació dels pares i tutors

1. Els pares o tutors tenen dret a participar en la formulació de propostes pel que fa al disseny i la programació de les activitats. A aquests efectes les entitats organitzadores establiran els canals o adoptaran les mesures concretes per facilitar aquesta participació.
2. Els pares o tutors també tindran dret a rebre tota la informació que, sobre l'activitat, les condicions o les persones o entitats implicades, sol·licitin al coordinador de l'activitat o a l'entitat organitzadora.

Capítol 2. Requeriments de seguretat a les instal·lacions

Article 13

Compliment de la normativa sobre seguretat de les instal·lacions

1. Les instal·lacions a on es duiguin a terme activitats dirigides a menors han de respectar la normativa sobre seguretat, salubritat i higiene establerta a la Llei 38/1991 i els reglaments que la desenvolupen, així com les exigències tècniques i administratives que derivin de la normativa aplicable a l'obertura d'instal·lacions i a l'inici d'activitats.
2. En tot cas, s'ha de garantir la protecció de la integritat física dels menors i dels acompanyants, així com assegurar que les condicions tècniques de les instal·lacions són les adequades per la funció que compleix la instal·lació.
3. Les instal·lacions han de respectar la normativa específica sobre supressió de barreres arquitectòniques i accessibilitat a persones amb necessitats especials; i, en el seu cas, prendre les mesures necessàries per la seva adequació a aquesta normativa.

Article 14

Activitats amb pernoctació i activitats en entorns naturals

1. Quan la realització d'activitats suposi la pernoctació en albergs, cases de colònies o similars, s'ha de garantir l'ús d'instal·lacions autoritzades o homologades a aquests efectes per les autoritats competents.
2. La realització d'activitats en un entorn natural tindrà en compte les mesures de seguretat específiques respecte a la protecció dels espais naturals i respecte als requisits d'acampada que s'estableixin reglamentàriament.

Article 15

Adequació de les instal·lacions a les activitats

1. Es requereix, en tot cas, l'adequació dels espais i instal·lacions a les activitats que es realitzen, tant en relació a les condicions tècniques i d'higiene, com en relació a la capacitat dels espais, i a la garantia de la seva idoneïtat per dur a terme la concreta activitat.
2. En el cas d'espais polivalents, els plans de funcionament o l'instrument corresponent fixaran de forma clara i precisa els torns d'horaris i els usos dels mateixos, establint-se la necessitat d'habilitar l'espai abans de l'inici de cada activitat.

Article 16

Publicació de les normes de funcionament i ús de les instal·lacions obertes al públic

1. Les normes d'ús i de funcionament de les instal·lacions obertes al públic a on es realitzin activitats per a menors hauran de figurar per escrit i públicament, de forma comprensible i en un lloc accessible i visible per a tots els usuaris.

TÍTOL III

Drets i Obligacions dels organitzadors i els prestadors de les activitat més enllà de l'horari lectiu.

Article 17

Agents socials organitzadors

1. Als efectes d'aquesta Llei, i sens perjudici de l'aparició de noves categories s'entendran com responsables de l'organització, gestió i prestació de les activitats regulades en aquesta Llei:

- a) Les persones i entitats promotores
- b) Les persones i entitats organitzadores.
- c) Els coordinadors / directors de l'activitat.
- d) Els monitors o conductors de l'activitat
- e) Els col·laboradors o auxiliars

2. Les diferents persones que intervinguin en l'organització i realització d'activitats amb menors hauran de ser majors d'edat. Excepcionalment, els menors d'edat poden assumir funcions de col·laboració sempre que es garanteixi la presència de majors d'edat en una proporció adequada, quan ho permeti el tipus d'activitat que es realitza, i quan la seva participació persegueixi un objectiu educatiu.

Capítol 1. Règim jurídic dels promotors i organitzadors d'activitats més enllà de l'horari lectiu.

Article 18

Promotors i organitzadors de les activitats més enllà de l'horari lectiu

1. Es consideren promotors de l'activitat les persones o les entitats públiques o privades que promouen la prestació d'activitats per a menors fora de l'horari lectiu, sigui mitjançant la contractació del servei a altres persones o entitats, sigui mitjançant la prestació del servei per la seva pròpia organització, tenint també, en aquest últim cas, la qualificació d'organitzador de l'activitat.
2. Es consideren organitzadors de l'activitat les persones i les entitats públiques o privades que programen, dissenyen i organitzen activitats per a menors més enllà de l'horari lectiu, sigui a dintre del marc escolar o fora d'aquest.
3. Poden assumir les funcions de promotors i/o organitzadors, entre d'altres:
 - a) Els centres d'ensenyament, independentment de la seva titularitat
 - b) Les Associacions de Pares i Mares d'Alumnes
 - c) Les entitats sense ànim de lucre
 - d) Les persones físiques i empreses amb ànim de lucre

Article 19

Obligacions dels promotors i organitzadors de l'activitat

1. Els promotors de les activitats regulades en aquesta Llei han de garantir la capacitat i la idoneïtat de les persones o entitats a les quals encarreguin o amb

les quals contractin la prestació concreta de l'activitat. En el cas que també assumeixin la funció d'organitzadors, hauran de respectar, a més, les obligacions que hi corresponguin segons el que s'estableixi en el desenvolupament reglamentari d'aquesta llei.

Article 20

Subscripció de pòlisses d'assegurances

1. Les persones i entitats organitzadores de les activitats hauran de contractar pòlisses d'assegurances que cobreixin els danys personals del seu personal contractat o col·laborador. La cobertura d'accidents personals, a més de incloure les despeses de curació haurà d'establir un capital mínim per mort i per invalidesa per accident, amb les quanties mínimes que s'estableixin reglamentàriament.
2. Les persones i entitats organitzadores també hauran de subscriure pòlisses d'assegurances de responsabilitat civil per cobrir els riscos derivats del desenvolupament de les activitats davant els menors participants o terceres persones, amb un capital mínim per víctima i sinistre que s'establirà reglamentàriament.
3. El Govern de la Generalitat de Catalunya podrà actualitzar anualment els límits que es fixin en el desplegament reglamentari d'aquesta Llei.

Capítol 2. Drets i Obligacions dels altres intervinents en les activitats

Article 21

Capacitat i idoneïtat dels responsables de l'activitat

1. La capacitat i la idoneïtat de coordinadors / directors, monitors i col·laboradors o auxiliars s'acreditarà per qualsevol mitjà que serveixi per a constatar l'adequació entre la seva formació o experiència i les tasques i activitats concretes que durà a terme.
 2. En tot cas, el coordinador / director de l'activitat estaran en possessió del títol de Director d'activitats de lleure, amb el contingut i els requisits que es determinin reglamentàriament.
 3. Els monitors o conductors de l'activitat estaran en possessió del títol de monitor d'activitats de lleure o d'una titulació assimilable, segons el que s'estableixi reglamentàriament.
 4. Quan a l'organització i prestació d'una activitat coexisteixin persones amb titulació i sense, es garantirà la presència d'una proporció adequada de persones amb titulació. Aquesta proporció es fixarà en funció de l'activitat de què es tracti i de l'edat i el nombre dels menors participants segons els criteris que es fixin reglamentàriament.
1. Els auxiliars o col·laboradors que assumeixin tasques de reforç no requeriran de cap titulació específica.

Article 22

Requisits específics de formació

2. Quan es tracti d'activitats que, pel seu risc o per les seves característiques, requereixin d'una formació tècnica específica, caldrà que el responsable de l'activitat estigui en possessió de la titulació requerida d'acord amb la seva normativa específica.
3. En particular, les activitats físico-esportives i les activitats de risc o d'aventura requeriran de la titulació específica establerta per la normativa que les regula i els reglaments que les desenvolupen.

Article 23

Coneixements en matèria d'assistència sanitària immediata.

1. Els directors i monitors que participin en l'organització i el desenvolupament d'una activitat de les regulades en aquesta Llei, dirigida al col·lectiu d'infants i joves, hauran d'acreditar la possessió de coneixements en matèria d'atenció sanitària immediata.
2. El nivell de formació requerit en aquesta matèria serà el que s'estableixi reglamentàriament tenint en compte de forma específica el tipus d'activitat que és pretén realitzar, i els diferents nivells de responsabilitat dels col·lectius implicats.

3. Aquest requisit no serà exigible als acompanyants majors d'edat que només exerceixin una tasca auxiliar o de reforç.

Article 24

Formació en el lleure educatiu

1. El Govern de la Generalitat, a través de la coordinació dels diversos departaments competents, regularà les titulacions necessàries per organitzar i realitzar activitats amb menors més enllà de l'horari lectiu.
2. Reglamentàriament es regularan els requisits d'accés als diferents cursos de formació, així com el seu contingut, i les homologacions i correspondències necessàries.
3. El Govern de la Generalitat promourà el reconeixement públic i social de les titulacions relatives a l'educació en el lleure.

Article 25

Drets i obligacions del coordinador / director de l'activitat

1. El coordinador / director de l'activitat és la persona que assumeix la coordinació i la responsabilitat de la seva realització i té, entre d'altres, les següents obligacions:
 - a) Dirigir i efectuar el seguiment de l'activitat d'acord amb el programa previst, vetllant pel seu normal funcionament i pel compliment dels requeriments de seguretat a nivell general.
 - b) Coordinar als diversos participants en l'organització de l'activitat i, en el seu cas, ser present al llarg de tot el decurs de l'activitat.
 - c) Distribuir, en cas que fos necessari, les diverses tasques entre els diversos dirigents o conductors i els col·laboradors de l'activitat.
 - d) Vetllar i vigilar la capacitat i la idoneïtat dels dirigents o conductors i els col·laboradors per assolir les funcions encarregades.
 - e) Disposar de tota la documentació requerida en funció de la normativa específica.
 - f) Disposar de tota la informació pertinent sobre les persones menors d'edat que té sota la seva responsabilitat, i de la resta dels membres de l'equip.
 - g) Canalitzar les queixes per mal funcionament de l'activitat o d'altres incidències es puguin presentar, i comunicar-les a l'entitat organitzadora de què depengui.
 - h) Canalitzar les relacions entre pares i mares o tutors del menor i l'entitat organitzadora, o entre els membres dels seu equip i els pares o tutors, afavorint el diàleg entre totes les parts implicades, incloent-hi al menor.

i) Avaluar el funcionament i la idoneïtat de les activitats realitzades.

2. El coordinador / director de l'activitat té dret a:

- a) A ser informat amb l'antelació suficient sobre les característiques especials dels menors d'edat i els possibles impediments físics, si n'hi hagués, per part dels pares o tutors legals dels menors.
- b) A ser informat per l'entitat a la qual s'adscrigui dels objectius i de les condicions generals de les activitats proposades.
- c) A participar en l'elaboració i el disseny de les activitats, aportant la seva experiència.
- d) A ser beneficiari d'una assegurança per eventuais danys personals i d'una assegurança de responsabilitat civil pels eventuais riscos que es produeixin durant el funcionament de l'activitat.

Article 26

Els monitors o conductors de l'activitat

1. Els monitors o conductors de l'activitat respectaran, com a mínim, el compliment de les obligacions següents:

- a) Realitzar la tasca encarregada amb la màxima diligència, respectant la finalitat de l'activitat i la normativa existent.
- b) Observar les instruccions que rebí del coordinador o responsable de l'activitat.
- c) Vigilar i atendre als menors al llarg de tot l'activitat, i durant els espais de temps anterior i posterior a la mateixa, amb la diligència deguda.
- d) Comunicar al responsable de l'activitat qualsevol incidència que pugui sorgir.

2. Els monitors o conductors de l'activitat tenen dret a:

- a) Ser escoltats i atesos pel director o coordinador de l'activitat davant qualsevol tipus d'incidència relacionada amb el desenvolupament de l'activitat i els menors que hi participen.
- b) A la correspondència o adequació entre la seva formació i/o experiència i les tasques que se li encarreguin.
- c) A la informació, formació i recolzament adequats a la realització de l'activitat.
- d) A la participació activa en la programació i disseny de les activitats proposades.
- e) A que la seva responsabilitat es determini en funció del nivell de formació i/o experiència acreditat.

- f) A ser beneficiaris d'una assegurança per danys personals i danys a tercers que puguin provocar en el decurs de l'activitat, contractada per l'entitat organitzadora de què depenguin.

Article 27

Règim jurídic del voluntariat

1. Quan els directors, monitors o auxiliars prestin els seus serveis de forma voluntària s'atendrà a la seva normativa específica, i especialment, al disposat en aquesta Llei respecte als drets i deures del voluntari respecte a l'organització amb què col·labora i front a tercers.
2. Els voluntaris tenen dret a:
 - a) obtenir la formació, la informació, l'orientació i el recolzament material necessaris per dur a terme les funcions assignades.
 - b) Ser tractats sense cap tipus de discriminació i amb tot el respecte a la seva condició i creences.
 - c) Gaudir d'acreditació suficient com a voluntari davant de tercers i obtenir certificació de la seva participació als diferents programes.
 - d) Participar activament en l'organització a la qual s'insertin, col·laborant en el disseny, l'elaboració, la planificació, l'execució i l'avaluació dels programes i activitats.
 - e) Ser coberts dels riscos derivats de les activitats que duguin a terme, i dels danys que, en l'exercici de la seva activitat, pugui causar a tercers de forma involuntària, amb les característiques i les quanties que s'estableixin reglamentàriament.
 - f) Rescabalar-se de les despeses que li pugui ocasionar l'activitat assumida.
3. Són deures dels voluntaris:
 - a) complir amb els compromisos adquirits amb l'organització amb la qual col·laborin.
 - b) Realitzar l'activitat a què s'ha compromès amb responsabilitat, diligència, bona fe i gratuïtat.
 - c) Observar les mesures de seguretat i higiene establertes, així com les orientacions, instruccions i mesures adoptades per l'entitat.
 - d) Rebutjar qualsevol contraprestació econòmica o material que li pugui ser oferta pel beneficiari o tercers a causa de la seva actuació com voluntari.

- e) Mantenir la confidencialitat de les informacions rebudes i conegudes en el desenvolupament de la seva activitat, tant respecte dels beneficiaris com de l'entitat.
4. La incorporació dels voluntaris a les organitzacions o entitats es formalitzarà per escrit mitjançant el corresponent acord o compromís que, a més d'establir el caràcter altruista de la prestació, tindrà, com a mínim el contingut següent:
- a) relació de drets i deures que corresponen a ambdues parts.
 - b) Contingut de les funcions, activitats i temps de dedicació a què es compromet el voluntari.
 - c) La durada del compromís i les causes i formes de desvinculació per ambdues parts.
 - d) El procés de formació que, en el seu cas, requereixi el voluntari pel compliment de les seves funcions.

TÍTOL IV

Registre d'Entitats Organitzadores d'Activitats de Lleure

Article 28

Registre d'entitats

1. El departament competent del Govern de la Generalitat ha de crear un Registre per a la inscripció de totes les Entitats que ofereixen activitats per a menors fora de l'horari lectiu.
2. Totes les entitats públiques o privades que duguin a terme la prestació d'activitats per a menors fora de l'horari lectiu s'hauran d'inscriure en el Registre d'Entitats Organitzadores d'Activitats de Lleure als efectes de publicitat, informació i protecció dels drets de tercers.
3. Aquest registre serà de caràcter públic i s'hi podrà accedir a través dels nous mitjans electrònics, en particular a través d'Internet. L'administració competent ha de garantir la qualitat, l'actualització permanent i la seguretat i integritat de les dades del Registre, mitjançant l'adopció de les mesures tècniques i organitzatives necessàries, d'acord amb la normativa específica en matèria de telecomunicacions i de protecció de dades de caràcter personal.
4. L'estructura del Registre i el seu funcionament, així com els requisits de inscripció s'establiran reglamentàriament.

TÍTOL V

Foment de l'orientació pedagògica de les activitats

Article 29

Certificat de qualitat educativa

1. Les entitats sense ànim de lucre que garanteixin la preeminència de l'orientació pedagògica de les activitats que duen a terme tenen dret a demanar el certificat de qualitat educativa que expedirà l'òrgan competent de l'Administració de la Generalitat.
2. S'entendrà que existeix una orientació o vocació pedagògica quan l'objectiu essencial de l'organització de les activitats sigui la formació del menor i el ple desenvolupament de la seva personalitat potenciant, entre d'altres, l'adquisició de noves aptituds, el desenvolupament de les habilitats personals, l'educació en els valors democràtics i l'aprenentatge social i convivencial.
3. La obtenció del certificat de qualitat educativa estarà supeditada al compliment dels següents requisits:
 - a) Inscripció prèvia al Registre d'Entitats del Lleure
 - b) Acreditació de la orientació o vocació pedagògica de les activitats
 - c) Acreditació d'una activitat continuada
 - d) Acreditació d'una implantació substancial en l'àmbit territorial en què duen a terme llurs activitats.
 - e) Acreditació del compliment de les obligacions establertes en aquesta Llei.
4. La certificació de qualitat educativa acredita i reconeix la vocació pedagògica de les entitats que l'obtinguin i la seva aptitud i capacitat per dur a terme les activitats dirigides a menors en les condicions esmentades als apartats 3 i 4 d'aquest article.
5. Les entitats que obtinguin la certificació de qualitat educativa tenen l'obligació de mantenir els requisits que van justificar la seva acreditació. La modificació o supressió d'algun d'ells pot comportar la pèrdua d'aquesta certificació i dels beneficis a ella vinculats.
6. El procediment i els mitjans d'acreditació de l'orientació pedagògica, per a l'obtenció del certificat de qualitat educativa, es fixaran reglamentàriament. Aquest reglament també especificarà els casos en què, per incompliment dels requisits establerts a l'apartat 4 d'aquest article, es produirà la pèrdua de la certificació de qualitat educativa.
7. Les entitats que obtinguin l'acreditació de qualitat educativa hauran de disposar d'una pàgina web d'accés públic on informin, de forma actualitzada, de llurs objectius, programes d'actuació i eines educatives, així com de les activitats que duen a terme, potenciant el coneixement de la seva vocació pedagògica i

l'avaluació dels resultats. En tot cas, la prestació d'aquest servei es realitzarà conforme a la normativa vigent en matèria de serveis de la societat de la informació i en matèria de protecció de dades de caràcter personal.

Article 30

Suport a les organitzacions amb qualitat educativa

1. La Administració de la Generalitat, d'acord amb les habilitacions pressupostàries establertes, donarà un suport específic i preferent a les associacions, fundacions i entitats sense ànim de lucre que estiguin en possessió del certificat de qualitat educativa.
2. Aquest suport es concretarà, en particular, en l'aprovació de beneficis fiscals, de subvencions directes o d'altres tipus d'ajuts estructurals o no econòmics que es fixaran reglamentàriament.
3. L'Administració de la Generalitat farà pública la relació de les organitzacions amb certificat de qualitat educativa per tal d'afavorir l'accés de les famílies i dels menors a activitats de lleure educatiu, potenciant de forma particular l'utilització dels mitjans electrònics.

Article 31

Obligació de l'Administració de contractar amb les Organitzacions amb orientació pedagògica.

1. Les administracions públiques, en compliment de les seves finalitats, podran crear serveis públics destinats a satisfer les noves necessitats educatives més enllà de l'horari lectiu i les de cohesió i inclusió social entre els menors, afavorint l'equitat i la igualtat en la prestació d'aquests serveis.
2. Per la gestió d'aquests serveis públics o per la participació en l'execució dels mateixos les administracions públiques només contractaran amb aquelles organitzacions sense ànim de lucre que incorporin clarament i expressament la preeminència de l'orientació pedagògica, i per tant, la seva finalitat social.

TÍTOL VI

Reconeixement de les Organitzacions Socials de Lleure Educatiu per a infants i joves.

Article 32

Reconeixement de les Organitzacions Socials de Lleure Educatiu

1. La present Llei reconeix de forma particular i diferenciada de la resta d'entitats Organitzadores d'activitats de lleure, les organitzacions socials de lleure educatiu. A tals efectes es crea una secció específica i diferenciada del Registre d'Entitats Organitzadores d'Activitats de Lleure amb la denominació de Secció d'Organitzacions Socials de Lleure Educatiu que reunirà les característiques fixades a l'article 28 d'aquesta Llei.

2. Les organitzacions socials de lleure educatiu són totes les associacions, federacions, fundacions i entitats que agrupen centres d'esplai, agrupaments d'escoltes i entitats similars que, a més de dur a terme les seves activitats sense afany de lucre i clara vocació pedagògica, reuneixen els següents requisits:
 - a) Agrupar a un mínim de quinze esplais, agrupaments escoltes o entitats federades.
 - b) Agrupar a un mínim de cent dirigents majors d'edat i mil participants menors d'edat.
 - c) Facilitar l'accés a les activitats sense discriminacions afavorint la cohesió i la inclusió social.
 - d) Dur a terme activitats educatives amb infants i joves de forma continuada al llarg de l'any mitjançant les entitats que les integren.
 - e) Dur a terme la seva tasca educativa a partir d'un plantejament educatiu desenvolupat i rigorós que fomenti en els infants i adolescents un sistema de valors democràtic, amb l'objectiu de formar persones i ciutadans responsables i solidaris.
 - f) Educar als infants, adolescents i joves per a ser persones implicades en la societat on viuen i compromeses amb el país, amb la cultura i la llengua catalana.
 - g) Disposar d'una escola de formació d'educació en el lleure o, en el seu defecte, establir un Conveni amb alguna escola de formació reconeguda per la Generalitat de Catalunya.
 - h) Garantir la participació dels pares i mares en tot allò que afecti a l'educació dels seus fills i a les activitats que desenvolupin.
 - i) Comptar amb equips de monitors i caps d'escoltes que duguin a terme les seves funcions de manera voluntària i sense remuneració econòmica.
 - j) Garantir una gestió transparent dels recursos humans, materials i econòmics i presentar anualment una auditoria externa.
 - k) Complir amb les obligacions establerts en aquesta Llei.

Article 33

Publicitat i Informació

1. L'Administració de la Generalitat fomentarà la publicitat de les Organitzacions Socials de Lleure i procurarà la difusió de la relació d'aquestes entitats, de les seves activitats i de la seva funció a través dels mitjans que consideri oportuns, especialment els telemàtics, per tal que les famílies en tinguin coneixement.

Article 34

Mesures de foment específiques

1. D'acord amb l'establert a la Llei d'Associacions 7/1997 i a la Llei de Fundacions 5/2001 de Catalunya, així com la Llei Estatal 49/2002 de Règim fiscal d'entitats no lucratives, les Administracions públiques establiran mesures de suport econòmic estable i altres incentius de tipus fiscal per tal d'assegurar el bon desenvolupament de les organitzacions socials de lleure educatiu i les entitats que les integren. S'atendrà de forma específica a les necessitats de finançament que requereixin per facilitar, en el seu cas, la implantació de les mesures d'adequació a aquesta Llei en els termes previstos a la Disposició Transitòria.
2. El Govern de la Generalitat adoptarà mesures específiques per a donar suport a les Escoles de Formació d'educadors en el lleure que estiguin integrades en les Organitzacions Socials de Lleure Educatiu.
3. El Govern de la Generalitat de Catalunya promourà iniciatives destinades a reconèixer la tasca educativa i de cohesió i inclusió social d'aquest tipus d'Entitats.

TÍTOL VII

Coordinació entre Administracions públiques i participació

Article 35

Òrgans de coordinació administrativa

1. El Govern de la Generalitat ha d'assegurar una adequada coordinació de les actuacions dels diferents departaments amb competències en matèria d'educació i lleure mitjançant la creació de la Comissió Interdepartamental corresponent, d'acord amb l'estipulat a l'art. 47 de la Llei 13/89, de 22 de desembre, d'Organització, Procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Article 36

Òrgans de participació

1. El Govern ha de garantir la participació de totes les Administracions Públiques amb competències en matèria d'educació i lleure, de les associacions, fundacions i federacions de lleure amb vocació pedagògica més representatives, de les associacions de pares i mares d'alumnes més representatives i d'altres entitats públiques i privades, en la definició i el desenvolupament de les polítiques d'educació en el lleure. A aquests efectes ha de crear els corresponents òrgans col·legiats de participació i de consulta.
2. Es nomenarà a representants de les organitzacions amb certificat de qualitat educativa i de les organitzacions socials de lleure educatiu d'infants i joves com a membres del Consell Escolar de Catalunya i consells escolars locals per tal promoure la participació i la coordinació de les diverses perspectives de l'educació dels menors.

TÍTOL VIII

Infraccions i sancions administratives

Article 37

Supervisió i Inspecció de l'Administració

1. Els òrgans competents de l'Administració de la Generalitat de Catalunya podran supervisar i inspeccionar les instal·lacions i la forma de dur a terme les activitats de les entitats organitzadores d'activitats de lleure. Aquestes Entitats estan subjectes a l'obligació de col·laborar amb l'Administració.

Article 38

Infraccions i subjectes responsables

1. Es consideren infraccions en matèria de protecció dels drets dels menors en les activitats realitzades més enllà de l'horari lectiu:
 - a) La no adequació de les activitats proposades a les edats i circumstàncies dels menors
 - b) L'incompliment dels requeriments específics de seguretat que s'apliquen a les activitats de risc o similars.
 - c) L'incompliment de les ratios d'acompanyament que es fixin reglamentàriament d'acord amb l'establert en aquesta Llei.
 - d) L'incompliment de l'obligació de l'atenció deguda al menor.
 - e) L'incompliment dels requeriments de formació fixats en aquesta Llei
 - f) L'incompliment de la normativa de seguretat aplicable a les instal·lacions i la no adequació d'aquestes a les activitats que es realitzin.
 - g) La realització de l'activitat sense l'autorització dels pares o tutors, o sense la comunicació prèvia a l'òrgan administratiu competent, en el seu cas.
 - h) La no subscripció de les pòlisses d'assegurances de danys personals i de responsabilitat civil.
 - i) La no inscripció al Registre d'Entitats Organitzadores d'Activitats de Lleure.
 - j) L'incompliment de la resta d'obligacions que aquesta Llei imposa a cadascun dels intervinents en la promoció, programació i organització de les activitats.
2. La responsabilitat de les infraccions correspondrà a les persones físiques o jurídiques a les quals són imputables les actuacions u omissions constitutives d'infracció.

Article 39

Sancions

1. Quan l'Administració de la Generalitat, d'ofici o mitjançant denúncia, tingui coneixement de que s'ha produït una infracció, requerirà a l'infractor per tal que cessi en aquest incompliment i s'adeqüi a la legalitat en el termini que estableixi l'òrgan competent.

2. La no adequació a la legalitat en el termini que estableixi l'òrgan competent podrà donar lloc a la imposició de multes coercitives fins que la persona o entitat adopti les mesures corresponents. Si la persona o entitat infractora insisteix en el seu incompliment, l'Administració de la Generalitat podrà adoptar les mesures següents:
 - a) Si la infracció consisteix en una vulneració de les mesures de seguretat relatives a les instal·lacions, l'Administració procedirà al tancament de les instal·lacions que podrà ser temporal o definitiu en funció de la gravetat de la infracció.
 - b) Si la infracció consisteix en una vulneració de les mesures de seguretat relatives a l'organització i realització de les activitats, l'Administració imposarà el cessament de les activitats.
3. En tot cas, la comissió d'infraccions comportarà la pèrdua del Certificat de Qualitat Educativa, en el seu cas, i de les subvencions, ajuts i beneficis fiscals concedits.
4. Per raons de exemplaritat, l'òrgan administratiu competent, podrà acordar la publicació de les sancions i el nom de les persones o entitats infractores al DOGC i als mitjans de comunicació que es considerin adequats, inclosos els electrònics.

Article 40

Graduació de les sancions

1. Per a la concreció de les sancions que sigui procedent imposar les autoritats competents han de guardar l'adequació pertinent entre la gravetat del fet constitutiu de la infracció i la sanció o sancions aplicades, considerant especialment els següents criteris:
 - a) el grau de culpabilitat i la intencionalitat de l'infractor
 - b) els perjudicis morals, físics i materials causats i la situació de risc creada o mantinguda per a persones i béns.
 - c) La transcendència social i econòmica de la infracció
 - d) La reiteració o reincidència de les infraccions.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Disposició addicional Primera

Menjadors Escolars

1. Quan es prestin serveis complementaris de menjador s'haurà de diferenciar entre el personal de cuina acreditat, i el personal que assumeix les funcions d'atenció directa als menors. Reglamentàriament es fixaran les obligacions i les funcions que els corresponen.

2. En tot cas es garantirà que el servei de menjador i cuina tingui cura de les necessitats nutricionals i dietètiques dels menors, segons el que s'estableixi reglamentàriament.

Disposició Addicional Segona *Transport amb menors d'edat*

1. Quan la realització d'una activitat complementària, d'una activitat extraescolar o d'altres activitats de lleure, comporti el desplaçament dels menors amb mitjans de transport discrecionals, públics o altres, es garantirà en tot cas la presència de, com a mínim, un acompanyant diferent del conductor. Aquesta funció haurà de ser assumida pels monitors o auxiliars de l'activitat respectant les ratios que es disposin reglamentàriament en funció del mitjà del transport i del trajecte a realitzar.
2. En de desplaçament dels menors s'assegurarà, en tot cas, l'atenció deguda al menor durant el trajecte del viatge i durant els períodes de temps anterior i posterior a la realització del trajecte.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA ÚNICA

Els Centres docents públics, privats o privats concertats i les entitats públiques o privades que gestionen i organitzen activitats per a menors fora de l'horari lectiu des d'abans de l'entrada en vigor de la present Llei, hauran d'adaptar la seva situació, si s'escau, als requeriments de seguretat que aquí s'estableixen. Es fixa un termini màxim de cinc anys per l'adequació de les instal·lacions i un màxim de tres anys per l'adaptació de les activitats.

L'Administració de la Generalitat podrà prestar suport específic per dur a terme aquesta adequació a les organitzacions sense ànim de lucre que incorporin una clara vocació pedagògica en les seves activitats.

DISPOSICIONS FINALS

Primera *Desplegament reglamentari*

S'habilita el Govern i els consellers o conselleres competents per raó de la matèria perquè, en l'àmbit de les competències respectives, dictin les disposicions reglamentàries necessàries per a desplegar i aplicar aquesta Llei.

Segona *Entrada en vigor i aplicació*

Aquesta Llei entrarà als vint dies d'haver estat publicada en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Per tant ordeno que tots els ciutadans als quals sigui d'aplicació aquesta Llei cooperin al seu compliment i que els tribunals i les autoritats als quals pertoqui la facin complir.



Fundació Catalana de
l'Esplai

Dolors Almeda 19-21
08940 Cornellà de Llobregat
Tel. 934 744 251 Fax 934 740 705
fundacio@esplai.org www.esplai.org

AMB EL SUPORT DE:

 Generalitat de Catalunya
Departament de Treball, Indústria,
Comerç i Turisme

FONS
SOCIAL
EUROPEU 

Subvencionat pel programa de Nous Filons d'Ocupació (Ordre TIC/434/2002, 23 de desembre)